

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 10 May 2022 (afternoon)
Mardi 10 mai 2022 (après-midi)
Martes 10 de mayo de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A-「トレイルラン」

1. 正しいものを4つ選びなさい(第①～③段落)。 [4]

- A. 「トレイルラン」は運動の一つです。
- B. 「トレイルラン」では山の上まで歩きます。
- C. この「トレイルラン」では京都市内の名所を回りました。
- D. 子どものコースは2キロ以上でした。
- E. 「トレイルラン」のコースのほとんどが自然の中にあります。
- F. 山の上からは下のいなかの景色が見えました。
- G. 山道の地面はやわらかいですから、走りにくいです。
- H. けんた君は「トレイルラン」が大変気に入りました。

リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい(第④段落)。

- 2. 今、日本の山は、... A. いなかにはあまり住んでいません。
- 3. 若い日本人は今、... B. 走る人が多いことが問題です。
- 4. 1960年にこの村には、人が... C. 1000人ぐらい住んでいたそうです。
- 5. 今から50年経つと、この村には、人が... D. 1000人もいないかもしれません。
- E. 全然来られなくなるかもしれません。
- F. 手入れができないことが問題です。
- G. 2005年の倍ぐらい住んでいたそうです。
- H. どんどんいなかには引っこしてきています。



質問に答えなさい（第⑤^{だんらく}段落）。

6. 多くの人走ると、山道はどうなりますか。

.....

7. 「トレイルラン」のとき、走ってもいい所は、どこですか。

.....

8. 「トレイルラン」で出たごみは、どうしますか。

.....

9. 会長はどうして、「みんなで がんばりましょう。」と、よびかけていますか。

.....



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

問題 B —「スマイル学習」で何が変わる？

次の意味の言葉を **第 ① ~ ② 段落** から さがしなさい。

10. 授業に出るまえにする勉強

.....

11. 簡単な

.....

12. 考え

.....

13. ディスカッション

.....

質問に答えなさい (第 ③ 段落)。

14. この学校では、生徒は帰るまえに、宿題をどうしなければなりませんか。

.....

15. この日の宿題のビデオの内容は、何でしたか。

.....

16. 先生は、だれが宿題をしたか、どうやって分かりますか。

.....



テキストの空いたところに見出しを入れなさい。見出しはリストから選びなさい。

- | | | |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 17. [- 17 -] | <input type="checkbox"/> | A. 実験をする授業の利点と欠点 |
| 18. [- 18 -] | <input type="checkbox"/> | B. スマイル学習の問題点 |
| 19. [- 19 -] | <input type="checkbox"/> | C. <small>しけん</small> 試験の新しい やりかた |
| 20. [- 20 -] | <input type="checkbox"/> | D. <small>きょうし</small> 教師の意見 |
| | | E. 授業の様子 |
| | | F. 生徒の考え |
| | | G. 宿題の新しい やりかた |
| | | H. 授業見学をした記者の感想 <small>かんそう</small> |



正しいものを選びなさい(第 4 ~ 6 段落)。

21. 授業で話し合ったとき、生徒のテーマは何でしたか。

- A. この実験に必要な用具は何だろうか。
- B. この実験のけっかを、どう記録しようか。
- C. この実験は、どうなるだろうか。
- D. この実験の注意点は何か。

22. 授業中、生徒はどんな様子でしたか。

- A. 授業が速くて、あまり分からなかったようだ。
- B. 授業のスピードが遅くて、つまらなかったようだ。
- C. 生き生きした授業で、たくさん学んだようだ。
- D. 授業の最初に先生が説明したので、よく分かったようだ。

23. 先生はスマイル学習について、何と言いましたか。

- A. 毎日予習教材を じゅんび しなければならなく、きらいだ。
- B. 生徒が一人で学習するので、自分の仕事がへって、うれしい。
- C. タブレットで集中力が おちるので、興味を持たせるのが大変になった。
- D. 自分の意見を分かりやすく発表する力が 生徒についてきているようで、良かった。



問題 C - アメリカに来てから変わったライフスタイル

下の文の空いた ところに、どの言葉が入りますか。リストから正しいものを選びなさい。

山田さんが起きる時間も会社から帰る時間も前に比べて **[- 24 -]** 早くなりました。
終電で帰ることは **[- 25 -]** ありません。アメリカでは、仕事に行く方法が会社の
バス以外に **[- 26 -]** ないからです。

24. **[- 24 -]**

25. **[- 25 -]**

26. **[- 26 -]**

- A. かなり
- B. もう
- C. まだ
- D. 一つも
- E. 少しも
- F. どんどん



下の文は正しいですか、正しくないですか。□の中に [○] をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の言葉^{ことば}で書きなさい。両方できて、1点です。

27. 山田さんは、先月 日本にいました。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

28. 車がないと、日本は不便^{ふべん}です。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

29. 日本は買い物が本当に便利です。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

30. 日本では、夜、外出しないほうがいいです。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

質問に答えなさい。

31. 日本に比べて、山田さんが好きな事に使う時間はアメリカで どうなりましたか。

.....

32. 山田さんは今、仕事のあと、どうしますか。

.....



33. 山田さんは、ひまなときに どんな事をしていますか。文中から **1つ** 書きなさい。

.....

正しいものを選びなさい。

34. 山田さんはイベントを手伝う仕事をどう思っていますか。

- A. 日本でもアメリカでも好きな仕事だ。
- B. 日本では好きだったが、アメリカでは きらいだ。
- C. 日本では きらいだったが、アメリカでは おもしろい。
- D. 日本でもアメリカでも本当につまらない仕事だ。

35. 山田さんはどうして ABC の歌を歌いますか。

- A. まだアルファベットをおぼえたばかりなので
- B. 日本人の名前をアルファベット文字で書いているので
- C. にがて 苦手なイベントの仕事をもっと楽しくしたいので
- D. なふだ 名札を速く ならべなければならないので

36. 山田さんはイベントのあと、どんな気持ちになりますか。

- A. つかれるが、日本語が話せて良かった。
- B. さんかしゃ 参加者によろんでもらえて、良かった。
- C. さんかしゃ 参加者に話しかけられて、大変だった。
- D. 他の人にもイベントを手伝ってほしい。

37. 山田さんによると、アメリカの仕事のいい点は何ですか。

- A. いろいろなチャンスがある。
- B. 自分の実力が みとめられる。
- C. 本社なので給料がいい。
- D. あまり英語を話さなくてもよい。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12